

4 Welzijnsbeleid

4.1. Preventie en welzijn

Het schoolbestuur en de directie nemen het welzijnsbeleid ter harte. Niet enkel omdat het wettelijk wordt opgelegd of omdat het door de onderwijsinspectie wordt doorgelicht, maar ook om opvoedkundige, beleidsmatige en ethische motieven : zorg dragen, verantwoordelijkheid nemen voor elkaar, voor de school, voor de natuur.

De welzijnswet gaat ervan uit dat het schoolbestuur de eindverantwoordelijke is voor het welzijnsbeleid, maar verwacht dat de taken verdeeld worden. Daarin is de rol van de directie essentieel. Onontbeerlijk is daarbij het advies en de medewerking van de preventieadviseur.

We vergeten echter niet om naast het personeel ook de leerlingen en hun ouders bij het beleid te betrekken. Het is immers duidelijk dat het welzijnsbeleid maar kans op slagen heeft als het gedragen wordt door alle geledingen van de school.

4.2 Gezondheidsbeleid

Vanaf 1 september 2007 voert elke school een gezondheidsbeleid omdat gezondheid tijdens de kindertijd een belangrijke invloed heeft op de gezondheid als volwassene.

Door het voeren van een gezondheidsbeleid op school, wil de school :

- het kind kennis bijbrengen over hoe men gezond leeft.
- het kind tot inzicht brengen dat het kind van jongs af aan steeds zijn handelingen moet bevragen of ze niet schadelijk zijn voor de gezondheid.
- het kind laten ervaren dat een gezond lichaam, een scherpe, heldere geest en een realistisch en positief zelfbeeld essentieel zijn om een gelukkig mens te kunnen zijn.

Binnen het gezondheidsbeleid wordt er daarom aan volgende subthema's gewerkt :

- ✓ Hygiëne
- ✓ EHBO
- ✓ Voeding
- ✓ Genotsmiddelen en/of geneesmiddelen
- ✓ Stress en emoties (sociaal functioneren)
- ✓ Rust, beweging en houding

4.2.1 Signaleren van besmettelijke ziekten

Om te voorkomen dat besmettelijke ziekten uitbreiding vinden, zijn ouders verplicht deze ziekte te melden aan de schooldirectie, die op zijn/haar beurt het CLB hiervan op de hoogte brengt.

4.2.2 Luizen

De laatste jaren worden wij net zoals alle andere basisscholen regelmatig geconfronteerd met besmetting door luizen. Om zo vlug en adequaat mogelijk de luizenbesmetting ongedaan te maken hebben wij de hulp van de ouders nodig. Daartoe hanteren wij volgend stappenplan :



*Er wordt aan de ouders gevraagd om steeds de school te verwittigen als zij luizen vast stellen bij hun kind.

*Als de school op de hoogte gebracht wordt van de aanwezigheid van luizen in een klas, worden de ouders via Gimme op de hoogte gebracht met de vraag tot behandeling.

*Aan de kinderen bij wie dan nog luizen worden ontdekt, wordt (discreet) een brief meegegeven waarin staat dat "bij hun kind" luizen werden vastgesteld en waarin wordt aangedrongen op een behandeling.

*Deze ondertekende brief wordt aan de klastitularis terugbezorgd.

*De klastitularis controleert een tweetal dagen later opnieuw deze kinderen.

*Indien dan nog luizen worden vastgesteld en er geen enkele behandeling is uitgevoerd, verwittigt de directeur het CLB.

*Het CLB neemt dan contact op met de ouders. De ouders krijgen een brief waarin zij moeten neerschrijven welke techniek en/of met welke producten zij hun kind tegen een bepaalde datum hebben behandeld. Deze brief moeten de ouders aan het CLB terugbezorgen.

*De klastitularis controleert opnieuw. Indien er nog steeds besmetting is, verwittigt de directeur opnieuw het CLB. Het CLB gaat dan op huisbezoek. In samenspraak met de ouders kan overwogen worden om het kind enkele dagen thuis te houden tot het luizenvrij is, ten einde verdere besmetting van andere kinderen te voorkomen.

4.2.3 Gezonde voeding – fruitdag & kraantjeswater

We vragen om het tussendoortje en het lunchpakket dat je aan de kinderen meegeeft gezond te houden.

Een koekje mag, chocolade, snoep en frisdrank laten we thuis. Woensdag is er fruitdag op school. Dit betekent dat alle kinderen fruit meebrengen als tussendoortje. Bij de kleuters vragen wij, indien mogelijk, om het fruit reeds te wassen en te schillen.



Moedig uw kind aan om ook op andere dagen fruit mee te nemen als tussendoortje.

Elk kind beschikt in de klas over een persoonlijke drinkbeker. Hiermee kunnen zij op vraag aan de leerkracht steeds kraantjeswater drinken in de klas. Op de speelweide en op de speelplaats staat een "drinkfonteinje" waarvan zij ook tijdens de speeltijden kunnen drinken. Tijdens de namiddagspeeltijd kunnen de kinderen geen drankje meer aankopen. In de namiddagspeeltijd wordt alleen maar water gedronken, hetzij van de school hetzij meegebracht van thuis. Voor de namiddagspeeltijd mogen de kinderen dus geen ander drankje dan water meebrengen van thuis. De bedoeling van deze maatregelen is de kinderen te stimuleren om meer water te drinken i.p.v. (gesuikerde) frisdranken.

4.3 Verkeersveiligheid

In de verkeerslessen worden kinderen opgeleid om zich veilig in het verkeer te bewegen. Er wordt zowel aandacht gegeven aan de wetgeving en veiligheidsafspraken, als aan de vaardigheid zich te voet en met de fiets in het verkeer te begeven.

De leerlingen die alleen naar school komen, nemen steeds de kortste en veiligste weg van en naar school.

4.3.1 "Helm op, fluo-hesje aan... zo ga ik veilig op de baan!"

Bij inschrijving ontvangt elke leerling een fluo-jasje waarop het logo van de school gedrukt staat.

Wij vragen dat de leerlingen dit fluo-jasje elke dag dragen om 's ochtends naar school te komen en om 's avonds terug naar huis te gaan, alsook bij de klas- en schooluitstappen.

Indien een leerling meerdere dagen na elkaar niet in orde is, zal een nieuw fluo-jasje (tegen betaling € 7,00) meegegeven worden naar huis.

Het dragen van een fluo-jasje verhoogt de zichtbaarheid en de veiligheid van de kinderen aanzienlijk.

We dringen er eveneens op aan dat kinderen die met de fiets naar school komen, een fietshelm dragen.

4.3.2 Afspraken en leefregels

- We houden ons aan de gemaakte klasafspraken (klasreglement).
- We dragen steeds zorg voor eigen materiaal, voor dat van andere kinderen en voor dat van de school !
- We zorgen er samen voor dat onze school er steeds netjes uitziet. We laten niets rondslingeren en alle afval gooien we in de juiste vuilnisbakken.
- We zijn steeds beleefd, waar we ook gaan of staan ! We zeggen dank je wel, goedemorgen, alstublieft, ... wanneer het hoort !
- We brengen geen snoep mee naar school. Tijdens het speekwartier of ná de middagmaaltijd of "in de opvang" mag je wel een meegebrachte koek opeten. Bij voorkeur een koek zonder chocolade. Kauwgom is ook snoep, dus ook niet toegelaten ! Wij brengen ook geen chips mee ! Het meest gezonde tussendoortje blijft een stuk fruit.
- Op woensdag houden we fruitdag en eten we die dag enkel fruit!
- Het is uiteraard niet verplicht een geschenkje mee te brengen ter gelegenheid van je verjaardag. Als je dit toch doet, beperk dit tot een "goedkoop" geschenkje ! Een ideaal geschenkje is een stuk fruit ...waar iedereen "gezond" van blijft ...! Als verjaardagsgeschenkje is een hapklaar traktaat (apart verpakt) toegelaten. De geschenkjes worden niet opengemaakt op school en worden meegenomen naar huis.
- Wanneer je iets vergeten bent thuis (huiswerk, zwemtas, ...) dan wordt er niet getelefoneerd naar huis of stuur je er evenmin andere kinderen om.
- Wanneer je iets vergeten bent uit de klas (schrift, boek, map,...) na het beëindigen van de lessen kan je het vergeten materiaal komen ophalen door je 'kanskaart' te gebruiken. Je toont deze kaart eerst aan de persoon van toezicht, die telkens je kans doorstreept. Als al je kansen opgebruikt zijn of als je de kanskaart niet mee hebt, kan je het vergeten gerief niet komen ophalen.

- Ik breng geen computerspelletjes of andere elektronische spelletjes mee naar school. De school voorziet zelf een speelplaatsbak om de leerlingen spelletjes aan te leren tijdens de speeltijden.
- We brengen geen gsm mee naar school.
- In uitzonderlijke gevallen op vraag van de ouders mag ik toch mijn gsm meebrengen, maar die houdt de leerkracht dan bij tot het einde van de lessen.
- Bij warm weer houden we onze T-shirt (hemd of blouse) aan.
- Wij verwachten dat alle leerlingen zich netjes kleden. Buitensporigheden kunnen door de directie en leerkrachten verboden worden.
- Als de verwarming aanligt dan sluit ik steeds alle deuren.

Rijen

Op het einde van de schooldag

- Na het belsignaal stappen we samen met onze leerkracht naar de speelplaats.
- We gaan in één van de onderstaande rijen staan en blijven daar staan tot de rij vertrekt.
- We staan in de rij per 2. De jongste kinderen staan vooraan in de rij.
- Pas op het teken van de begeleidende leerkracht mag de rij vertrekken.

Plaats van de verschillende rijen en de kinderen die in de opvang moeten blijven

- Alle kinderen verzamelen in rijen op de speelplaats.
- De kinderen van de opvang verzamelen in de zaal.

's Middags

kinderen die afgehaald worden door de ouders aan de speelweide.

- - Voetgangers, fietsers en kinderen die afgehaald worden door de ouders aan het speelweidehekken

Opvanggebruikers

- Onze kledingstukken hangen we netjes aan de kapstokken in de zaal en plaatsen onze boekentassen daaronder geplaatst tegen de muur.
- De lagere schoolkinderen van deze groep kunnen vanaf 16.20 uur deelnemen aan het "huiswerktoezicht".

Huiswerktoezichtgebruikers

- Als ik verplicht ben van mijn ouders om deel te nemen aan het huiswerktoezicht zal de huiswerk begeleidster/toezichtster mijn naam afroepen bij het begin van het huiswerktoezicht.
- Als ik zelf mag kiezen of ik deelneem of niet dan denk ik op voorhand goed na of ik zal deelnemen of niet.
- Ik zorg ervoor dat mijn koek en drankje reeds op is voor het huiswerktoezicht begint.
- Ik zorg er ook voor dat ik naar het toilet geweest ben voor het huiswerktoezicht begint.
- Als de bel gaat voor het begin van het huiswerktoezicht ga ik in de rij staan met mijn boekentas.
- De jongste kinderen staan vooraan in de rij.
- Ik maak mijn huiswerk volledig zelfstandig. Ik vraag geen hulp aan de huiswerktoezichter.
- Ik maak mijn huiswerk in stilte. Ik praat niet en stoort de andere kinderen niet.



- Als ik vroeger klaar ben met mijn huiswerk, vraag ik toelating aan de huiswerktoezichter om het huiswerktoezicht te verlaten. Ik doe dit zo stil mogelijk zonder de anderen te storen.

Fietsers

- We betreden en verlaten de fietsenberging met onze fiets via de dubbele deur en plaatsen onze fiets in het rek.
- Indien onze fiets door te dikke banden niet in de gleuf kan dan gebruiken we de fietsensteun en plaatsen we onze fiets net naast de gleuf.
- Indien er geen plaats meer is in de fietsenberging, plaatsen we onze fiets op het verharde deel naast de fietsenberging.
- Bij het verlaten van de school nemen we per leeftijd (van jong naar oud) onze fiets uit de fietsenberging.
- Op de speelweide en op het afgebakende pad op de parking wordt er niet gefietst of gestept. We houden onze fiets of step aan de hand.

Refter

Middagmalen

- Voor de leerlingen die 's middags niet naar huis gaan, is er gelegenheid om op school te blijven eten.

De school biedt volgende mogelijkheden aan :

- Zij kunnen een "warme maaltijd" gebruiken. Het menu bestaat steeds uit : soep, aardappelen, groenten en vlees.
- Zij kunnen hun "meegebracht lunchpakket" nuttigen in de eetzaal en daarbij "soep" of een water verkrijgen.
- De kinderen krijgen steeds de kans om "water" te drinken bij hun eten
- Het aantal "warme maaltijden" wordt berekend a.d.h.v. van de gegevens van de "leerlingenfiche" die u bij het begin van het schooljaar invult. De tarieven worden u via de "ouderbrief" in augustus bezorgd.
- Kinderen die onregelmatig "warme maaltijd" wensen te gebruiken moeten dit bij voorkeur daags voordien maar zeker ten laatste 's morgens om 8.45 uur aan hun klastitularis meedelen.

Drankjes

- Tijdens de voormiddag speeltijd kunnen de kinderen een drankje aankopen.

- Er is keuze tussen melk, chocolademelk en een biologisch sapje (appelsap met een vleugje sinaasappelsap) of water (gratis)
- De kinderen die een lunchpakket gebruiken kunnen ook "soep" bestellen. De tarieven worden u via de "ouderbrief" in augustus bezorgd.
- De kinderen mogen ook een eigen drankje van thuis meebrengen, maar geen blikjes of glazen flessen. In het kader van ons gezondheidsbeleid doen wij een oproep om steeds "gezonde" drankjes mee te geven.
- Om het water drinken te promoten mogen de kinderen voor de speeltijd in de namiddag enkel water meebrengen (hetzij in een plasticflesje of in een drinkbus). Andere drankjes zijn dus niet toegelaten tijdens de namiddag speeltijd.
- Bij het begin van het schooljaar krijgen de kinderen een persoonlijke drinkbeker van de school. Bij het binnenkomen en het verlaten van de klas mogen de kinderen steeds water drinken met de beker van de klas.
- Op de speelweide en speelplaats kunnen de kinderen drinken van "het drinkwaterfonteinje".

A. Vooraleer we eten :

*** Leerlingen lagere school :**

- We trekken eerst onze jas aan en gaan dan naar het toilet. Het toilet van de leerkrachten wordt niet door de leerlingen gebruikt.
- De bakverantwoordelijke plaats de maaltijdbak met de (genaamtekende) drankjes, boterhamdozen in de zaal op de aangeduide plaats.
- Bij het belsignaal gaan we per klas in 2 rijen staan: de boterhameters en de warme maaltijdgebruikers. Kinderen die geen 'vaste plaats' in de eetzaal hebben, staan als laatsten in de rij.

Uitzondering: De kinderen van het 1^{ste} leerjaar staan in hun vaste 2 rijen, alfabetisch.

- We wachten op het teken van de leerkracht met toezicht om per rij langs de dubbele deur van de zaal naar binnen te gaan. Eerst gaan de boterhameters binnen en daarna de warme maaltijdeters
- We vegen onze voeten bij het binnenkomen.
- We trekken onze jas uit en hangen hem aan de kapstok in de turnzaal. We houden geen pet op in de refter.
- We nemen onze brooddoos en/of eventueel ons drankje uit de maaltijdbak. (Onze naam staat op onze brooddoos)
- Indien we soep of water wensen, nemen we een beker mee naar onze plaats.
- We nemen plaats in de refter op onze 'vaste plaats'. We verschuiven geen tafels en stoelen. Kinderen die geen vaste plaats hebben, wachten als laatsten en nemen dan de lege plaatsen in.

*** Kleuters :**

- Op dinsdag en donderdag komt de 1^{ste} kleuterklas onder begeleiding van de kinderverzorgster naar de eetzaal.
- De kleuters van de 2^{de} en de 3^{de} kleuterklas nemen hun brooddoos en drankje zelf mee naar de eetzaal. De kleuters van de 1^{ste} kleuterklas leggen hun brooddoos en drankje in de maaltijdbak.
 - De verantwoordelijke kleuter van elke klas plaatst de maaltijdbak tegen de kastdeuren in de gang (bij het juiste pictogram).
 - De kleuters hangen de jas aan de kapstok :
 - * 1e kleuterklas: ter hoogte van de leraarszaal.
 - * 2e en 3e kleuterklas: gang naar speelweide (schuine inkom).
- De kleuters nemen plaats in de refter (1kl en 2kl aan kleine tafels, 3kl aan grote tafels)

B. Tijdens het eten :

*** Afspraken voor iedereen :**

- We worden per klas gegroepeerd. Wie geen plaats meer heeft bij de klasgroep, krijgt er een toegewezen door de leerkracht met toezicht.
- Als we soep of water wensen, nemen we een beker mee.
- We wensen elkaar smakelijk eten.
- Na het belsignaal zijn we rustig en stil.
- We praten rustig en voornaam (niet met volle mond, niet roepen).
- We eten netjes : we morsen niet met eten.
- We spelen niet aan tafel.
- We zijn beleefd tegenover het keukenpersoneel, we vragen beleefd om soep of water.

- We drinken ons brikje leeg en duwen het plat. We gooien het in de PMD-zak (naast de deur) bij het verlaten van de eetzaal.
- We zitten keurig op onze stoel.
- We lopen niet van en naar onze plaats.
- We proberen altijd alles op te eten.
- We laten onze plaats netjes achter : we schuiven onze stoel onder de tafel.

*** Afspraken voor warme maaltijdeters :**

- Het eten van de kleuters wordt voor hen op de borden geserveerd en wordt hen gebracht door de kinderen van de derde graad die mee instaan voor de bediening.
- Per klas (van de lagere school) nemen we ons bestek en bord en schuiven we aan om onze warme maaltijd te krijgen.
- We gaan rustig en voorzichtig van en naar onze plaats. We houden ons bord met twee handen vast.
- We eten met mes en vork.
- We brengen onze soepbeker, het (leeg) bord en bestek op de afgesproken plaats.

C. Na het eten :

*** Lagere school :**

- We verlaten op het teken van de leerkracht met toezicht de refter. We gaan naar de zaal, leggen onze brooddoos in de maaltijdbak en trekken onze jas aan en verlaten de zaal langs de dubbele buitendeur. Indien we in de zaal blijven (slecht weer) laten we onze jas aan de kapstok hangen.
- Om 13.20 uur, na het eerste belsignaal, komt de 'bakverantwoordelijke' de bak ophalen.

*** Kleuters :**

- We verlaten op het teken van de leerkracht met toezicht de refter. We gaan naar de gang, leggen onze brooddoos in de maaltijdbak en trekken onze jas aan met de hulp van 2 leerlingen van het 4^{de} leerjaar en verlaten de gang. Indien we in de zaal blijven (slecht weer) laten we onze jas aan de kapstok hangen.
- Om 13.20 uur, na het eerste belsignaal, komt de 'bakverantwoordelijke' van de 1^{ste} kleuterklas de maaltijdenbak ophalen.
- De bakverantwoordelijke van de 2^{de} en de 3^{de} kleuterklas nemen de maaltijdenbak maar mee als de rij naar binnen stapt.

D. Drankjes :

- We kunnen 's middags soep (€ 0,30) of water (gratis) bekomen.
- Bij de warme maaltijd is soep in de prijs inbegrepen.
- Een eigen drankje mogen we meebrengen, maar geen blikjes of glazen flessen.

De speeltijden

A. Algemene afspraken :

- Bij het begin van de voormiddagspeeltijd drinken we ons drankje uit in de klas. De lege brikjes drukken we plat en leggen dit in het "PMD-emmertje" van de klas. De lege appelsapflesjes plaatsen we terug in de bak. Onze koek of stuk fruit nemen we mee naar buiten. We gooien alle afval in de juiste afvalbakken.
- Bij het begin van de namiddagspeeltijd nemen we ons drankje, onze koek of stuk fruit mee naar buiten.

- We gooien alle afval in de juiste afvalbakken. De brikjes drinken we volledig leeg, drukken we plat en gooien ze in de PMD-afvalbak.
- Tijdens de speeltijd verblijven we op de plaats waar de speeltijd doorgaat: op de speelplaats, op de speelweide, in de zaal of onder het afdak. We vertoeven dus niet in de gangen, de toiletten, de eetzaal, de fietsenberging, de klassen.

Uitzondering: Indien we toelating hebben van de klastitularis mogen we in de klas of in een andere ruimte verblijven.

- We mogen de speelplaats, zaal of speelweide niet verlaten zonder toelating van de leerkracht met toezicht. Indien we een taak moeten afwerken, komt onze leerkracht ons afhalen of wordt de toezichthoudende leerkracht schriftelijk of mondeling op de hoogte gebracht dat we naar de klas mogen gaan.
- Indien we moeten binnenblijven om medische redenen, geven we een schriftelijke, gedateerde en gehandtekende aanvraag van de ouders aan de leerkracht. Deze aanvraag is maximum 3 dagen geldig. Onze juf of meester meldt dit mondeling of schriftelijk aan de toezichthoudende leerkracht. De kinderen verblijven in de gang aan de schuine inkom.
- We houden de plaats waar we spelen netjes : we gooien het afval in de juiste vuilnisbakken.
- Als onze klas van orde is, werken we stipt deze taken af.
- Als we een kledingstuk uitdoen, hangen we dit aan de kapstok als we in de zaal of op de speelplaats spelen.
- Onze kousen en schoenen houden we altijd aan. Ook om in de zandbakken te spelen en op het klimspeeltuig van de lagere school te spelen.
- We vechten niet, we spelen geen ruwe spelletjes, we trekken niet aan de kleren, we schoppen of duwen elkaar niet.
- De schooltassen worden 's morgens ordelijk op de afgesproken ruimte geplaatst.
- Wie 's middags wordt afgehaald maar om 12.15 uur nog steeds op school is, gaat dit melden bij de leerkracht van toezicht.
- Wie 's middags vóór 13.00 uur op school komt, gaat dit melden bij de leerkracht van toezicht.
- We brengen geen ballen van thuis mee.
- Bij het eerste belsignaal op het einde van de speeltijd stoppen we het spel, halen onze jas en gaan de kleuters in de rij staan en de kinderen van het lager gaan onmiddellijk naar de klas.
- Tijdens of na het belsignaal lopen we niet meer naar het toilet.
- We houden de toiletten netjes. We spoelen na elk gebruik door. We knoeien niet met wc-papier of met water en zeep.
- Als sanctie kan de leerkracht 1 of meerdere kinderen laten plaats nemen in het "STOP-plekje". Daar denken de kinderen na over hun fout of zoeken ze een oplossing voor de ruzie. Deze kinderen hinderen de anderen dan niet en nemen niet meer deel aan het spel.

Spelenkoffers:

- Na het verlaten van de eetzaal mogen alle kinderen met het materiaal uit de spelenkoffers spelen.
- We dragen zorg voor het materiaal van de spelenkoffers.
- Op het einde van het spel om 13.00 uur zorgen we dat alles opnieuw ordelijk in de koffers terechtkomt.

Speelplaats :

- We klimmen niet op het hekken.
- We zitten niet op de vensterbanken.

- De banken gebruiken we om op te zitten, niet om op te staan.
- We gooien niet met schooltassen, brooddozen of ander materiaal.
- We hebben respect voor de beplanting, ook voor die van de burens.
- We spelen geen "wilde" spelen". We spelen ook geen rugby en geen voetbal. Basketbal, tussen 4 vuren en andere balspelen zijn wel toegelaten.
- De balspelen worden gespeeld met de klasbal. We mogen geen bal meebrengen van thuis.
- Op de speelplaats wordt er niet op de bal geschopt omwille van de veiligheid.
- De kinderen van de lagere school mogen gebruik maken van "het grote speelterrein" volgens een beurtsysteem. Dit overzicht hangt uit onder het afdak.
- Wanneer de bal buiten de speelplaats terechtkomt beslist de leerkracht met toezicht of de bal al dan niet wordt opgehaald, en door wie.
- Wie dit kan, sluit het hekken steeds met het 'veiligheidsklepje'.
- De kleuters moeten tijdens de speeltijd op het kleutertoilet op de speelplaats naar het toilet gaan(dus niet op het kleutertoilet in de kleuterklassen).

Speelweide :

- Alle afspraken voor de speelplaats zijn ook geldig voor de speelweide.
- De kleuters spelen in de afgebakende zone waar de kleuterspeeltuigen staan.
- De kleuters houden hun kousen en schoenen aan om in de zandbak te spelen.
- Op het einde van de laatste speeltijd helpen de kleuters om de speeltjes uit de zandbak van de kleuters in de zandbakoffert terug te stoppen.
- De kinderen van de lagere school betreden de afgebakende zone met speeltuigen voor de kleuters niet.
- De kleuters mogen ook buiten de afgebakende zone op de speelweide spelen.
- De kleuters mogen niet op het klimspeeltuig en in de zandbak op de speelweide spelen.
- De kleuters mogen niet op de buizen en de glijbaan in het "eco-tuintje" spelen.
- Tijdens de speeltijd vertoeven we niet naast de ruimte voor de zorgklas.
- Bij aanvang van de speeltijd gaan we eerst naar het toilet op de speelplaats.
- Als we reeds op de speelweide vertoeven, gebruiken we het toilet aldaar. Uitzonderlijk mogen we de toiletten op de speelplaats gebruiken, mits toestemming van de leerkracht met toezicht.
- We mogen steeds gebruik maken van het waterfonteintje om onze dorst te lessen. We gebruiken het waterfonteintje dus niet als speelgoed. (Geen waterverspilling !)
- Op de speelweide mag er wel gevoetbald worden.
- De kinderen van de lagere school mogen gebruik maken van de ijzeren goaltjes volgens een beurtsysteem. Dit overzicht hangt uit ter hoogte van de gangdeur naar de speelweide.
- We verplaatsen de goalen niet.
- Indien de bal over de omheining terechtkomt, vragen we toestemming aan de leerkracht met toezicht om de bal terug te halen via het hekken.
- Op het klimspeeltuig, in de zandbak en op het hindernissenparcours wordt er door de kinderen van de lagere school gespeeld volgens een beurtsysteem. Dit overzicht hangt uit op het venster van het leraarslokaal.
- De kinderen van de lagere school trekken hun schoenen niet uit om in de zandbak en op het klimspeeltuig te spelen.
- We gooien het zand niet uit de zandbak. We graven geen "diepe" putten in het zand van de zandbak.
- Op de buizen en de glijbaan in het "eco-tuintje" wordt er door de kinderen van de lagere school gespeeld volgens een beurtsysteem. Dit overzicht hangt uit op het venster van het leraarslokaal.

- We maken geen putten in de grond.
- We hebben respect voor de beplanting. We klimmen niet in de bomen en trekken geen takken af.
- We laten de kleine diertjes (spinnen, lieveheersbeestjes,...) in de struiken met rust en vangen ze niet.
- We raken de omheining niet aan. We klimmen er niet op, we kruipen er niet onder of over.
- We maken geen putten in de grond.
- Wanneer de rode vlag uithangt, mag er niet gespeeld worden op de eco-tuin en in de zandbakken.

Turnzaal :

- Alle afspraken voor de speelplaats gelden ook voor de zaal.
- We klimmen niet op het klimrek en trekken niet aan de blauwe mat.
- De kinderen van de lagere school mogen niet op de kleuterfietsen rijden.
- In de zaal spelen we "rustige" spelen: geen balspelen, geen tikspelen, niet lopen, niet 'glijden', geen 'slingers' vormen.

Uitzondering : Indien het lager niet aanwezig is in de zaal, mogen de kleuters tijdens de voormiddagspeeltijd met de fiets rijden, met de klasbal spelen of met materiaal uit de turnberging spelen volgens een beurtsysteem:

* op maandag en donderdag: de 1^{ste} kleuterklas

* op dinsdag en vrijdag: de 2^{de} kleuterklas

* op woensdag : de 3^{de} kleuterklas

Het fietsen gebeurt steeds in een afgebakende zone in de zaal (met zweedse banken).

We hangen onze jas of trui "aan" de kapstok.

- We vragen steeds toelating aan de leerkracht met toezicht om de zaal te verlaten, bijvoorbeeld om naar het toilet te gaan.

Gangen :

- We stappen steeds in stilte en in de rij naar de klas.
- Als we binnenkomen vegen we onze voeten af.
- De laatste leerling sluit steeds de deur van de gang en van de klas.
- In de gang lopen we niet, eten of drinken we niet.
- We hangen onze kledij ordelijk aan onze kapstok op de plaats die de leerkracht aangewezen heeft.
- We stoppen onze muts en onze sjaal in de mouwen van onze jas. Onze handschoenen zitten in onze jaszak.(zie pictogram)
- Onze turnzakken hangen ordelijk aan onze kapstokken.
- Onze gang blijft netjes : er liggen geen papiertjes of ander afval.
- Bij regenweer zetten we onze schooltassen :
 - * renobouw : onder de kapstokken in de gang.
 - * nieuwbouw : onder het afdak op de afgesproken plaats.
- We hangen niet aan de kapstokken.

4.4 Medicatie

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens de schooluren ziek wordt, ergens pijn heeft, zich verwondt, door een insect wordt gestoken of iets dergelijks.

In zo'n geval zal de school steeds een inschatting maken van de ernst van de situatie en zo efficiënt mogelijk handelen.

In het geval er sprake is van een klein onschuldig ongemak (een insectenbeet, een blauwe plek, ...) zal de school de afweging maken of uw kind gebaat is bij het aanbrengen of innemen van een eenvoudig, algemeen gangbaar medicijn dat voorkomt op een door het schoolbestuur goedgekeurde lijst.

De goedgekeurde lijst met deze medicijnen zal u bij het begin van het schooljaar bezorgd worden. Hierop zal u als ouder kunnen aangeven welke van deze medicijnen, indien nodig, mogen toegediend worden aan uw kind.

In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.



Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel.

4.5 Stappenplan bij ongeval of ziekte

Wanneer op school een kind zich verwondt of ziek wordt en de leerkrachten het nodig achten om professionele hulp in te roepen zal de school eerst de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen met de vraag om het kind te komen afhalen zodat de ouders dan zelf een geneesheer naar keuze kunnen raadplegen.

Indien de school de ouders of de andere opgegeven contactpersoon niet kan bereiken, dan zal de directeur of een leerkracht zelf een arts raadplegen.

Indien de verwonding of het ziektebeeld (heel) ernstig is zal de school eerst handelen vooraleer de ouders of de contactpersoon te verwittigen. Afhankelijk van de aard van het ongeval of het ziektebeeld zal men een arts naar de school laten komen, zal men een ziekenwagen inschakelen of zal men het kind naar het ziekenhuis brengen.

De kosten ten gevolge van een ongeval op school worden door de schoolverzekering gedekt.

Bij elk ongeval dient daartoe het document "Aangifte ongevalsverklaring" ingevuld te worden door de school, de geneesheer, de mutualiteit en de ouders. Dit document wordt door de school aan de ouders bezorgd.

De kosten ten gevolge van ziek worden op school worden niet gedekt door de schoolverzekering.

Indien de ouders het nodig achten van een dokter te consulteren omdat het kind klachten heeft ten gevolge van een verwonding opgelopen op school, dan kunnen de ouders ook aanspraak maken op de ongevallenverzekering van de school. De ouders dienen dan het document "Aangifte ongevalsverklaring" op het directiebureau te komen vragen. Dit kan tot 48 uur na het oplopen van de verwonding.

4.6 Verzekeringen

Waarvoor is de school verzekerd ?

Uitgangspunt van de schoolverzekeringen is het gehele schoolleven.

Concreet betekent dit dat elke activiteit georganiseerd door de school ook door de school verzekerd is : de lesactiviteiten, sportactiviteiten, schoolreis, zeeklas, muzoklas...

Welke waarborgen heeft de school onderschreven ?

Burgerlijke Aansprakelijkheid :

Wanneer de school, zijn leerkrachten, zijn leerlingen, schade berokkent aan derden en zij hiervoor aansprakelijk wordt gesteld dan dient zij deze schade ook te vergoeden. (art. 1382 - 1386 van het Burgerlijk Wetboek).

Opgelet : deze waarborg is van toepassing op het schoolleven, maar hier valt de weg van en naar de school niet onder ! Het schoolleven geldt enkel wanneer zij onder toezicht van de school staan (of verondersteld worden onder toezicht te staan).

Het is van daaruit belangrijk dat ouders er zich van bewust zijn dat zij voor de ongevallen die hun kinderen op weg van en naar de school veroorzaken persoonlijk aansprakelijk kunnen gesteld worden. Het afsluiten van een verzekering Burgerlijke Aansprakelijkheid privé leven is dus geen overbodige luxe !

Objectieve Aansprakelijkheid in geval van brand en ontploffing :

Dit is een bij wet verplichte verzekering die tussenkamt voor slachtoffers van brand en/of ontploffing, en dit zonder dat de aansprakelijkheid is bewezen.

Lichamelijke Ongevallen :

Op school gebeuren er nog al wat ongevallen waarvoor de school niet aansprakelijk kan gesteld worden. Toch heeft de school ook hiervoor bijkomende waarborgen afgesloten.

De medische kosten ten laste van de ouders bovenop de mutualiteitsbijdrage worden vergoed, er zijn waarborgen voor tandprothese, overlijden en blijvende invaliditeit.

4.7 Rookverbod

Er geldt een permanent rookverbod op school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Ook verdamper zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.



4.8 Schooltoeslag (en studietoelagen)

Een schooltoeslag is een financiële steun van de Vlaamse Overheid om de kosten voor de school of studie te helpen dragen. Of u een toeslag krijgt, hangt in grote mate af van de samenstelling en het inkomen van uw gezin.

De voorwaarden zijn dat een kleuter een minimum aantal dagen op school moet aanwezig zijn. Dat aantal dagen verplichte aanwezigheid stijgt met de leeftijd. Leerlingen uit het lager onderwijs mogen niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig zijn.

Op 1 januari 2019 is het Groeipakket van start gegaan: de vernieuwde kinderbijslag. De huidige schooltoelagen (toelage voor kleuter-, lager en secundair onderwijs) worden vanaf schooljaar 2019-2020 vervangen door de schooltoeslag en worden dus geïntegreerd in dat Groeipakket. De afdeling Studietoelagen staat vanaf dan enkel nog in voor de studietoelagen voor studenten in het hoger onderwijs.

Wat wil dit zeggen?

Ben je een leerling in het kleuter, lager of secundair onderwijs of volg je een hbo5-opleiding verpleegkunde?

- Je moet vanaf schooljaar 2019-2020 geen aanvraag meer indienen bij de afdeling Studietoelagen. De berekening en uitbetaling van de schooltoeslag zal gebeuren via je uitbetaler van het Groeipakket (het vroegere kinderbijslagfonds).
- Al je vragen over de schooltoeslag kan je stellen via [je uitbetaler van het Groeipakket](#). Ook op www.groeipakket.be vind je heel wat informatie.

4.9 Brandveiligheid

Naar brandpreventie worden de nodige maatregelen getroffen om een maximale beveiliging te verwezenlijken. Elk jaar worden er evacuatieoefeningen gehouden met de leerlingen.

5 Opvolgen van leerlingen

5.1 Contacten ouders - school

Het bevorderen van het onderwijs en de opvoeding van onze kinderen is slechts mogelijk indien er een positieve samenwerking bestaat tussen ouders, leerkrachten en directie. Aarzel dan ook nooit om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind, indien u dit om één of andere reden nodig acht. Het is de enige manier om aan eventuele opduikende problemen een vlugge en gunstige oplossing te kunnen geven.